



PROJET JARDIN

Ecole la fourmilière

La création de l'espace potager

Réinvestissement du bac à sable rendu inutilisable car ne respectant pas les normes sanitaires.



Les services communaux ont apporté la terre.



Nous avons retourné la terre
et réalisé des espaces de
plantation avec des
planches de bois



Pédagogie Cycle 1-2

En classe de maternelle Sophie a utilisé des albums de **littérature jeunesse** pour introduire les semis, plantations , activités au jardin.

Vocabulaire; les fruits et légumes, les outils du jardinier, les verbes d'actions.

Album à compter avec les légumes.

Travail sur le goût : goûter les fruits les légumes, sucrés /acides...
Confection de soupes, compotes....



Pédagogie Cycle 2-3

EDD ; recherche et exposés Qu'est ce que la Biodiversité?, composter
Sciences le vivant ;

les placettes à vers de terre, dispersions des semences,
La germination d'une graine,
L'effet serre

Bien se nourrir projet avec la cantine

Maths : géométrie, grandeurs et mesures réinvestissement

Français lecture de documentaires, vocabulaire, production d'écrits,
Grammaire des insectes au jardin

Sites utiles:

Vigie nature école

<https://www.vigienature-ecole.fr/node/22>

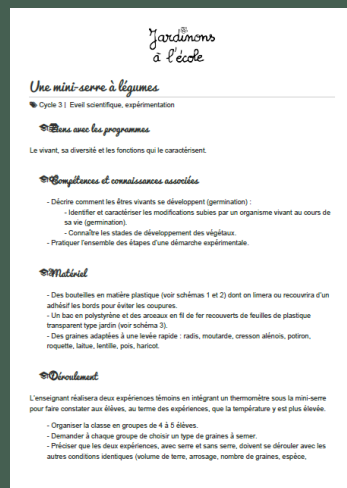
Jardinons à l'école

<https://www.jardinons-a-lecole.org/>

Fleur o fruit

Terre et science.fr

<https://www.terre-des-sciences.fr/centre-de-ressources/jardins-decole/monter/>



DISPERSION DES SEMENCES			Chapitre 4
FLEUROFRUIT			
Prénom :		Classe :	
Pour se reproduire et envahir de nouveaux milieux, les plantes à fleurs produisent et dispersent des semences. Une semence est une graine libre ou enfermée dans un fruit. Certaines semences peuvent être dispersées par l'eau, d'autres par le vent ou encore les animaux.			
Comment les semences sont-elles transportées par l'eau, le vent et les animaux ?			
Observer des semences ; Reasonner pour trouver leur agent de transport et comprendre comment leurs particularités peuvent servir à leur transport par le vent, les animaux ou l'eau.			
menu principal de l'application FleurOfruit, choisissez « la dispersion des graines ». Réalisez l'activité jusqu'au complétez au fur et à mesure le tableau ci-dessous en indiquant quelles particularités de la semence peuvent son transport (légereté, aile, panache plumeux, crochets, couleur attrayante, fruit comestible, fruit flottant, graine résistante...), ainsi que son agent de transport (vent, animal, ou eau).			
Semence	Particularités de la semence utiles à sa dispersion	Agent de transport	

Vigie nature école

les placettes à vers de terre

QLM
la diversité du vivant
Géométrie les angles droits
Grandeurs et mesures

Placettes à vers de terre

Fiche protocole

Quel est le protocole ?

01 : Positionner en ligne trois zones d'échantillonnage de 1 m².

Choisir un espace homogène et représentatif de la parcelle (éviter les zones piétinées). Les 3 zones de 1 m² à placer doivent être si possible au centre de cet espace et séparées de 6 m les unes des autres.

Faire une photo de l'environnement immédiat, puis une seconde photo de la surface du sol. Tondre ensuite la végétation juste avant d'effectuer le prélèvement (déborder de 10 cm autour pour une meilleure visibilité). Faire une nouvelle photo de la surface du sol.

02 : Préparer la solution avec des gants.

Pour chaque arrosage, diluer dans un peu d'eau avec un shaker, 300 g de moutarde « Amora fine et forte » (marque à utiliser obligatoirement pour éviter tout biais dans le protocole). Verser dans un arrosoir, rincer le shaker et ajouter 10 L d'eau.

03 : Arroser chaque zone avec 10 L de mélange de manière homogène.

Pendant 15 minutes, récolter les vers de terre qui remontent à la surface (uniquement dans la zone délimitée). Stocker les vers dans la bassine avec un peu d'eau. Attention, il faut bien attendre que le ver soit sorti de sa galerie avant de le récolter pour ne pas lui faire mal. Éviter de piétiner autour des zones.

		Zone 1		Zone 2		Zone 3	
Espèces à	Individus de petite taille (0 à 5 cm)						
	Les espèces constituant ce groupe sont les lombriciens, souvent rouge brique.						
	Individus de grande taille (6 à 100 cm)						
Autres espèces		Les vers de ce groupe ont une tête très colorée, se nourrissent de matière végétale et sont souvent plus gros que les autres. Ils sont souvent plus difficiles à identifier.					
Espèces à		Les espèces de ce groupe sont les lombriciens, souvent rouge brique.					
Individus de petite à moyenne taille (5 à 30 cm)							
Autres espèces		Dans ce groupe, les espèces sont très diverses, allant du très petit au très grand. On peut parfois voir des vers très fins et transparents.					
Nombre d'individus non déterminés							
TOTAL PAR ZONE							



Projet école Tous au jardin!

Tous les vendredis en période 4 de 15h30 à 16h30

5 Ateliers multiveaux 5 groupes de la PS au CM2
Les élèves tournent chaque semaine.

Atelier 1 désherbage en autonomie

Atelier 2 semis/plantation encadré PE

Atelier 3 arts plastiques création de décorations,
d'affichettes encadré Parent

Atelier 4 arrosage / Plantation encadré PE

Atelier 5 désherbage encadré ATSEM



Invitation aux
futurs élèves PS

Jardignons à l'école

Tous les vendredis :

Nous vous invitons à participer aux
ateliers jardinage.

Tous au jardin !

de 15 h 30

à 16 h 30



Quid de l'entretien?

- **Durant la période scolaire.**

Arrosage par les PE ou les élèves le matin et le soir.

Durant les récréations désherbage et entretien par 2 ou 3 élèves surveillance possible depuis la cour.

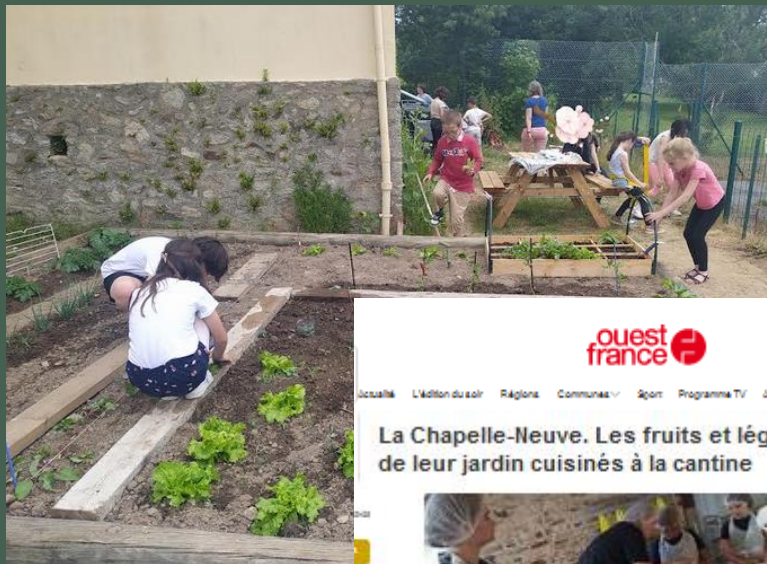
L'employé communal retourne la terre.

- **Durant les vacances d'été .**

La mairie a donné l'autorisation à un personnel communal et à une maman d'élève de venir récolter et arroser le jardin.

Seul bémol; le récupérateur de pluie s'est vidé le tuyau s'est désolidarisé.

-



ouest france

Actualité L'édition du soir Régions Communes Sport Programme TV Annonces

La Chapelle-Neuve. Les fruits et légumes de leur jardin cuisinés à la cantine

Virginie Leduc, responsable de la cantine, a partagé avec ses collègues et les élèves de l'école publique La Fourmière à La Chapelle-Neuve.

Dans le cadre du projet école 'Tous au jardin', les parents de l'école publique La Fourmière ont été invités à participer aux ateliers de jardinage chaque vendredi après-midi, pendant une heure. Nous avons eu le plaisir de voir les mobiliser pour leurs enfants, et ils ont été très impliqués. Tous les enfants ont pu goûter les fruits et légumes qu'ils ont cultivés eux-mêmes.



Le Télégramme

Actualités Breizh Cher View Économie Sports Loisirs Services

Tous au jardin, une belle expérience pour les écoliers de La Fourmière, à La Chapelle-Neuve

Publié le 19 juin 2023 à 14h00

Depuis le début du printemps, l'école La Fourmière de la Chapelle-Neuve propose des ateliers autour du jardin, tous les vendredis après-midi, à l'attention des élèves, et même des parents, mais aussi des autres habitants. Jardins, ateliers, plantations, désherbage, discussions qui ont été passés en grande. Vendredi 17 juin, place au dernier atelier avec la plantation et l'entretien d'un légumier au cœur des plantations, afin de les protéger des oiseaux et, comme pour les précédents ateliers, les élèves y ont mis leur cœur car c'est un petit bout de verdure, fruit de leur travail, qu'ils apprécieront particulièrement.